

DAFTAR PUSTAKA

- Arslan, E & Sahbaz, U. (2012). A study to develop a scale determining the social acceptance level of special-needs students, participating in inclusion practice. *Academic Journal Faculty of Education*, 7(29), 651-662.
- Azwar, S. (2010). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barker, Joep & Bosman, Anna. (2014). Self-image and peer acceptance of dutch student in regular and special education. *Journal Sage Publication*, 26(1).
- Baron, R. A & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2* (edisi kesepuluh). Diterjemahkan oleh: Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Berk, Laura E. (2003). *Child development* (ed 6th). Allyn & Bacon: Boston.
- Borba, M. (2008). *Building moral intelligence: the seven essential virtues that teach kids to do the rights thing*. Penerjemah: Lina Jusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bukittinggi info. *Bukittinggi Kota Inklusi*. 2014. <http://www.bukittinggi.info/2014/09/bukittinggi-kota-inklusi.html>. 2017.
- Choi, Damee. (2016). Relationship between trait emphaty and psychological well-being in japaness university student. *Journal Kyushu University: Sciencetific Reseach Publishing*, 7(9), 1240-1247.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in emphaty: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44 (1), 113-126.
- Dewall, C. Nathan & Brad J. Bushman. (2011). Social acceptance and rejection: The sweet and the bitter. *Journal of University of Kentucky*, 20(4), 256-260.
- Dulisanti, Reza. (2014). Penerimaan sosial dalam proses pendidikan inklusif (studi kasus pada proses pendidikan inklusif di smk negeri 2 malang). *Jurnal Jurusan Sosiologi, Universitas Brawijaya Malang*, 12(1).
- Eisenberg, N. (2002). *Empathy and its Development* . Cambridge: Cambridge University Press.

- _____. (2006). *Handbook of Child Psychology* (ed 6th). New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Eisenberg, N & Fabes, R. A. (1990). Empathy: conceptualization, measurement, and relation to prosocial behavior. *Journal Motivation and Emotion*, 14(2), 131-149.
- Eisenberg, N & Miller, P. (1987). The relation of empathy to prosocial and related behavior. *Journal of American Psychology Association Inc*, 101(1), 91-119.
- Eisenberg, N, Okun, M.A., Shepard, S.A & Okun M.A. (2000). The relation of emotionally and regulation to dispoitional empathy-related responding among volunteers in-training. *Journal of Psychology: Arizona State University*, 28, 367-382.
- Faizah, Faizah., Kurniawati, Yunita & Rahmah, Ulifa. (2017). Empati terhadap siswa berkebutuhan khusus: ditinjau dari jenjang pendidikan inklusi dan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 16(1), 1-7.
- Finn, A & Ujwal, K. (2004). Scale modification: alternative approaches and their consequences. *Journal Of Retailing*. 80(1), 37-52
- Ghozali, Iman. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19* (Edisi kelima). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gökbulut, O.D, Gökbulut, C & Yeniasır, M. (2017). Social acceptance with special needs from peer viewpoint. *EURASIA Journal of Mathematics*, 13(11), 7287-7294.
- Goleman, D. (1996). *Emotional intelegence: Mengapa ei lebih penting daripada IQ*. Terjemahan oleh T. Hermaya. 2004. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Howe, David. (2015). *Empati : Makna dan Pentingnya*. Diterjemahkan oleh Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E, B. (2013). *Perkembangan anak*. Diterjemahkan oleh Meitasari & Muslichah. Jakarta: Erlangga.
- _____. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Diterjemahkan oleh Istiwidayanti & Soedjarno. Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan inklusif: Konsep dan aplikasi*. Ar-ruzz Media: Yogyakarta.

- Irawati, nunung. (2015). Hubungan antara empati dengan penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa abk di kelas inklusif (smp n 2 sewon). Yogyakarta: *Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Iswari, Intan Purnama. (2014) Hubungan empati dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Kemendikbud. (2014). Permendiknas nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusi bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa. Kemendikbud.
- _____. (2016). Modul bimbingan karir pendidikan inklusif. kemendikbud.
- Liputan6. *Lagi, Remaja Berkebutuhan Khusus Di-bully Teman Sekelas*. 2015. <http://citizen6.liputan6.com/lagi-remaja-berkebutuhan-khusus-di-bully-teman-sekelas>. 2017.
- Locke, Jill., Eric, H., Ishjima., Kasari, Connie & London, Nancy. (2010). Loneliness, friendship quality and the social networks of adolescents with high-functioning autism in an inclusive school setting. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 10(2), 74–81.
- Mangunsong, Frieda. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus, jilid kesatu*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Metro TV News. Ironis, *Anak Berkebutuhan Khusus dikeroyok Kakak Kelasnya*. 2015. <http://video.metrotvnews.com/metro-news/ironis-anak-berkebutuhan-khusus-ini-dikeroyok-kakak-kelasnya>. 2017.
- Miller, P & Eisenberg, N. (1988). The relation of empathy to aggressive and externalizing/antisocial behavior. *Journal of American Psychological Association, Inc*, 103(3), 324-344.
- Molchanov, Sergey V. (2014). Emphaty as the factor of moral dilemma solving in adolescence. *Journal social and behavioral science Lomonosov Moscow University*, 146, 89-93.
- Monjas, Maria I., Antin, LJM., Bacet, FG & Sanchiz, Luisa. (2014). Rejection and victimization of student with special education needs on first grade of primary education. *Journal Universidad de Valladolid*, 30(2), 499-511.
- Mudjito, Harizal, & Elfindri. (2012). Pendidikan inklusi. Jakarta: Baduose Media
- Munzir, Al. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Jurusan Dakwah dan Komunikasi STAIN Kendari*, 7(1).

- Nida, Fatma Laili Khoirun. (2014). Membangun konsep diri bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus*, 2(1), 45-64.
- Oberle, Eva., Schonert Reichl & Thomson. KC. (2010). Understanding the link between social and emotional well-being and peer relations in early adolescence: gender-specific predictors of peer acceptance. *Journal of Youth and Adolescence*. 39(11), 1330–1342.
- Olaleye, Abiola., Ogundele, Olorunfemi., Deji, Samson., Oluseye Ajayi., Olaleye, Omolara & Adeyanju, Titilope. (2012). Attitudes of student towards peers with dissability in an inclusive school in Nigeria. *Journal of School of Health System and Public Health*. 23(3), 65-75.
- Praptiningrum, N. (2010). Fenomena penyelenggaraan pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7(2), 32-39.
- Prasetyo, Bambang & Jannah, Lina Miftahul. 2014. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pratiwi, Jamilah Candra. (2015). Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pascasarjana UNS*, 1(2), 237-242.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi regresi dan mutivariate dengan spss*. Yogyakarta : Gava Media.
- Robinson, Meegan Jane. (2014). Factor affecting peer acceptance of children with dissabilities in regular school. *Thesis University of Tasmania*.
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development perkembangan masa hidup*. Diterjemahkan oleh Chusairi & Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumekar, Ganda. (2009). *Anak berkebutuhan khusus: Cara membantu mereka agar berhasil dalam pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Suyanto & Mudjito. 2014. *Masa Depan pendidikan inklusi*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Budaya.
- Watson, D. L. (1984). *Social psychology. Science and aplication*. USA: Scoot, Foresman, and company.
- Widiatmoko, Anggoro. (2017). Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 10*.

Zoll, Carsten & Enz, Sibylee. (2010). *A questionnaire to assess affective and cognitive empathy in children*. Gruppe für Interdisziplinäre Psychologie Otto Friedrich Universität Bamberg.

